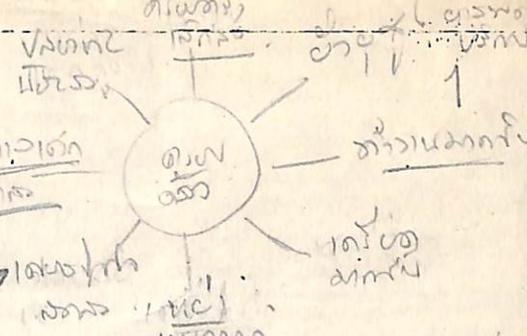


เอกสารมลาชัยของครอบครัว

(16) ส.ป. 3.2 / 70 (1-4)



"ความสำคัญของครอบครัว"

- การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อครอบครัว
- และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว

← ความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

← วิธีการเลี้ยงดู

- เด็กที่เติบโตด้วยความอบอุ่น ความรัก มีสุขภาพจิตดี
- เด็กที่มีปัญหา ขาดความรัก ความสนใจ หาทิศออกในทางที่ไม่ถูกต้อง ฯลฯ

← ความสัมพันธ์และบทบาทของสมาชิกในครอบครัวและวิธีแก้ปัญหาในครอบครัวในสภาวะที่สังคมเปลี่ยนแปลง

- บทบาทของพ่อ-แม่ (โดยเฉพาะบทบาทของพ่อที่คอยช่วยเหลือในครอบครัวในสภาวะที่แม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านด้วย)
- บทบาทของลูก-หลานที่มีต่อครอบครัวและผู้สูงอายุ
- บทบาทของผู้สูงอายุในครอบครัว
- กิจกรรมต่าง ๆ ที่สมาชิกในครอบครัวควรทำร่วมกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การร่วมกันแก้ไขปัญหาคงครอบครัว

10. บทบาทของสมาชิกในครอบครัว
 1. พ่อแม่
 2. ลูก
 3. ผู้สูงอายุ
 4. พี่น้อง

1. หน้าที่ของพ่อ-แม่
 2. หน้าที่ของลูก
 3. หน้าที่ของผู้สูงอายุ
 4. หน้าที่ของพี่น้อง

1. ความสัมพันธ์
 2. บทบาท
 3. กิจกรรม
 4. การแก้ปัญหา

1. ความสัมพันธ์
 2. บทบาท
 3. กิจกรรม
 4. การแก้ปัญหา

วัฒนธรรม
 วิถีชีวิต
 ความเชื่อ
 ค่านิยม
 การสื่อสาร
 การแก้ปัญหา
 การปรับตัว
 การเปลี่ยนแปลง

1. หน้าที่ของพ่อ-แม่
 2. หน้าที่ของลูก
 3. หน้าที่ของผู้สูงอายุ
 4. หน้าที่ของพี่น้อง

1. ความสัมพันธ์
 2. บทบาท
 3. กิจกรรม
 4. การแก้ปัญหา

1. ความสัมพันธ์
 2. บทบาท
 3. กิจกรรม
 4. การแก้ปัญหา

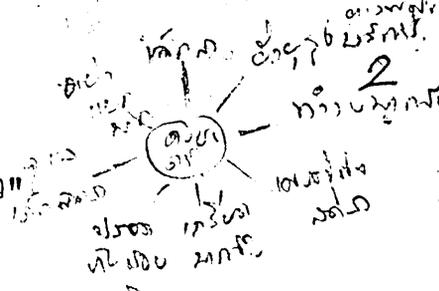
ครอบครัว = วัฒนธรรม, วิถีชีวิต, ความเชื่อ, ค่านิยม, การสื่อสาร, การแก้ปัญหา, การปรับตัว, การเปลี่ยนแปลง

ครอบครัว = หน้าที่ของพ่อ-แม่, หน้าที่ของลูก, หน้าที่ของผู้สูงอายุ, หน้าที่ของพี่น้อง

ครอบครัว = ความสัมพันธ์, บทบาท, กิจกรรม, การแก้ปัญหา

ครอบครัว = ความสัมพันธ์, บทบาท, กิจกรรม, การแก้ปัญหา

แนวทางอภิปรายเรื่อง "ความสำคัญของครอบครัว"



1. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อครอบครัว และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว

1.1 ปัจจุบันโครงสร้างของประชากรไทยได้เปลี่ยนไปจากเดิม อันสืบเนื่องมาจากความสำเร็จของงานวางแผนครอบครัว สามารถลดอัตราเพิ่มประชากรจากร้อยละ 3.2 ในปี 2513 ลงเหลือประมาณร้อยละ 1.4 ในปี 2533 และในช่วงเวลาเดียวกันเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ลดลงจากร้อยละ 45.1 เหลือร้อยละ 33.4 ประชากรวัยทำงานเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 60.6 และผู้สูงอายุมีสัดส่วนมากขึ้นจากร้อยละ 4.9 เป็นร้อยละ 6.1

1.2 มีการเคลื่อนย้ายประชากรวัยทำงานจากชนบทเข้าสู่เขตเมือง เพื่อเข้าร่วมเป็นแรงงานภาคอุตสาหกรรม ตลาดแรงงานต่างประเทศ หรืองานอื่น ๆ ในกทม. และปริมณฑล

1.3 มีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมเกี่ยวกับจำนวนบุตร ครอบครัวมีบุตรน้อยกว่าเดิม และมีแนวโน้มที่จะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากกว่าครอบครัวขยาย

1.4 สถานะเศรษฐกิจบีบบังคับให้สตรีออกทำงานนอกบ้านมากขึ้น ค่านิยมทางการศึกษาสูงขึ้น และการเข้าร่วมแรงงานของสตรีมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเลี้ยงดูบุตร โดยเฉพาะสตรีที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรม แรงงาน และสาขาบริการ ยังไม่มีบริการที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตรไปพร้อม ๆ กับการทำงาน

นอกจากนี้หัวหน้าครัวเรือนที่เป็นโสด หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ มีสัดส่วนสูงขึ้น

1.5 วิถีชีวิตที่เร่งรีบ มีการแข่งขันมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาความเครียด สุขภาพจิต ปัญหาวัยรุ่น และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด โสเภณี การสูบบุหรี่ เสพสุรา โรคเอดส์

1.6 พฤติกรรมการบริโภคของประชาชนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไป จึงมีปัญหาดังทุโภชนาการ บริโภคมากเกินไป หรือบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม

2. ความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.1 ครอบครัวเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยม ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระเบียบวินัย ตลอดจนการศึกษา ที่จำเป็นต่อเยาวชน เป็นหน่วยเล็ก ๆ ของสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.2 การพัฒนาประเทศต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอันดับแรก และจะต้องสร้างพื้นฐานที่ดีตั้งแต่ครอบครัวขึ้นไป

3. วิธีการเลี้ยงลูก

3.1 หน้าที่ของครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กมีมาก และต้องทำให้สมบูรณ์ จึงจะได้ผลดี ได้แก่ การดูแลในทาง

- เศรษฐกิจ
- การศึกษา ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ปกป้องสวัสดิภาพ
- ศาสนา
- สันทนาการ
- สุขภาพกาย สุขภาพจิต
- วินัย ฯลฯ

3.2 คนในสมัยก่อนใช้สามัญสำนึกในการเลี้ยงดูลูก ปัจจุบันมีหนังสือคู่มือมากมาย แต่ปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสาเหตุหนึ่งเป็นเพราะวิถีชีวิตของคน สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และสถาบันครอบครัวปรับตัวไม่ทัน

4. ความสัมพันธ์และบทบาทของสมาชิกในครอบครัวและวิถีแก้ปัญหาในครอบครัวในสภาวะที่สังคมเปลี่ยนแปลง

4.1 บทบาทของพ่อ-แม่ ซึ่งแต่เดิมมีการแยกบทบาทระหว่างหญิง-ชาย ออกจากกัน งานบางอย่างเป็นของผู้ชาย งานบางอย่างเป็นของแม่บ้าน จะต้องยืดหยุ่นกว่าเดิม เรื่องนี้ระบบการศึกษาก็ช่วยอยู่บ้าง ในการสอนเด็กชายในเรื่องคหกรรมด้วย และสอนเด็กหญิงเรื่องวิทยาศาสตร์มากกว่าเดิม อย่างไรก็ตาม บทบาทของแต่ละฝ่ายไม่ควรจะมีกฎเกณฑ์ตายตัว แต่ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ของแต่ละครอบครัว บางครอบครัวอาจจะใช้ลักษณะไทยเดิม ลูกก็ประสบความสำเร็จดี อยู่ที่ความรักและความเข้าใจเป็นสำคัญ

4.2 บทบาทของลูกหลานที่มีต่อครอบครัวและผู้สูงอายุ พ่อแม่เป็นผู้ปลูกฝัง และเป็นตัวอย่างที่ดี สังคมไทยปัจจุบันยังรักษาสัมพันธ์ภาพระหว่างลูกหลาน ผู้สูงอายุ ไว้ได้ระดับหนึ่ง ประเด็นที่น่าจะปรับปรุงได้แก่การเผยแพร่ความรู้ในเรื่องสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ เด็กวัยรุ่น เพื่อขจัดปัญหา Generation Gap

