

สำเนา คำสั่งกรมประชาสัมพันธ์ ที่ 471 / 2546

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม ร่างมาตรการ
และหลักเกณฑ์ชั่วคราว จุดปฏิบัติการเรียนรู้อัตโนมัติ

(4) สก 4.1 / 7.8 (12 หน้า) ภาค ๑๔

สำเนา

คำสั่งกรมประชาสัมพันธ์

ที่ ๕๗๑ / ๒๕๔๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามร่างมาตรการ
และหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาร่างมาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน ตามที่สำนักนายกรัฐมนตรีเสนอ และได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๖ ให้กรมประชาสัมพันธ์รับร่างมาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวในเรื่องนี้ และข้อสังเกตของสำนักนายกรัฐมนตรีไปพิจารณาว่าจะสามารถดำเนินการตามมาตรการและหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้เหมาะสม สอดคล้อง รองรับ กสช. และ กทช. ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้เพียงใดหรือไม่ โดยให้นำความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาไปประกอบการพิจารณา และให้เชิญผู้แทนกรมไปรษณีย์โทรเลขไปร่วมพิจารณาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว จึงยกเลิกคำสั่งกรมประชาสัมพันธ์ ที่ ๕๐๓/๒๕๔๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักการของกฎหมายเกี่ยวกับร่างมาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|---|-----------------------------|
| ๑.๑ | อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ (นายปราโมช รัฐวินิจ) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้แทนกรมไปรษณีย์โทรเลข | กรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการกองกฎหมายและระเบียบ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๙ | ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการกิจการ
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ | กรรมการ และเลขานุการ |
| ๑.๑๐ | หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานวิชาชีพ กองงานคณะกรรมการ
กิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ | กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดแผนการและดำเนินการเกี่ยวกับวิทยุชุมชน ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๖

๒.๒ รับรอง ส่งเสริม พัฒนาจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินการวิทยุชุมชน และสรุปการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการ กกช. และ กสช.

๒.๓ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย

๒.๔ ดำเนินการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

(นายสุชาติ สุชาติเวชภูมิ)

อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

มาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิद्यชุมชน

๑. เจตนารมณ์

เป็นมาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวในการดำเนินการเรียนรู้วิद्यชุมชน เป็นการดำเนินการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าถึงช่องทางการสื่อสารของชุมชน ทั้งในด้านเทคนิคและเครื่องมือ ด้านการผลิตรายการ และด้านการบริหารจัดการสมบัติสาธารณะที่เป็นคลื่นความถี่ เพื่อเป็นเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนและถอดเป็นบทเรียน เพื่อจัดทำแผนแม่บทวิद्यชุมชนภาคประชาชน และเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปสื่อตามมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และหลักการสิทธิในการสื่อสารของประชาชน

๒. มาตรการและหลักเกณฑ์ชั่วคราวจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิद्यชุมชนนี้

"ชุมชน" หมายความว่า กลุ่มคนหลากหลายที่มีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกันภายใต้พื้นที่กระจายเสียงเดียวกัน

"วิद्यชุมชน" หมายความว่า การประกอบกิจการวิทยุเพื่อบริการสาธารณะในพื้นที่การกระจายเสียงที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารที่สนองต่อความต้องการของชุมชน รวมทั้งเชื่อมโยงสมาชิกของชุมชนผ่านทาง การแลกเปลี่ยนความรู้และทัศนคติ การสร้างความเข้าใจ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

"จุดปฏิบัติการเรียนรู้วิद्यชุมชน" หมายความว่า แหล่งการเรียนรู้เรื่องวิทยุของชุมชนในพื้นที่กระจายเสียง โดยการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ในส่วนของกลุ่มชุมชนผู้ส่งสารและการเรียนรู้ของกลุ่มชุมชนผู้รับสาร เพื่อความร่วมมือระหว่างกันและกันของภาคประชาชนในการสื่อสารผ่านคลื่นวิทยุกระจายเสียงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๓. ลักษณะสำคัญของวิद्यชุมชน

๓.๑ กลุ่มคนที่หลากหลายในพื้นที่กระจายเสียงสามารถเข้าถึงได้ง่าย เท่าเทียม และมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

๓.๒ เป็นสมบัติสาธารณะที่ชุมชนจัดตั้งและเป็นเจ้าของร่วมกัน รวมทั้ง บริหารจัดการด้วยตนเอง

๓.๓ ใช้ระบบอาสาสมัครช่วยในการดำเนินการ

๓.๔ ไม่มุ่งหวังกำไรทางธุรกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นอิสระ ปราศจากการครอบงำและแทรกแซงจากกลุ่มอิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์โดยมิชอบ กลุ่มการเมือง และพรรคการเมืองทุกระดับ

๓.๕ เป็นช่องทางการสื่อสารสาธารณะที่สมาชิกในชุมชนมีบทบาทเป็นได้ทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสาร

๓.๖ เป็นสื่อเพื่อประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน และมุ่งสร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

๓.๗ เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสาร เชื่อมโยงการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

๔. หลักการและกระบวนการจัดตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน

๔.๑ หลักการ

กลุ่มต่างๆ และสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดมาตรการและโครงสร้างในการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน การสนับสนุนการดำเนินการ การจัดทำผังรายการ การผลิต การออกอากาศ และการติดตามประเมินผลการดำเนินการ โดยได้รับความช่วยเหลือหรือร่วมมือในการพัฒนาทักษะจากหน่วยงานรัฐหรือหน่วยงานวิชาการ

๔.๒ กระบวนการจัดตั้ง

๔.๒.๑ การเตรียมความพร้อมชุมชน

- กลุ่มผู้ริเริ่มในชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้จนเกิดความชัดเจนในหลักการและเนื้อหาสาระของวิทย์ชุมชนตามข้อ ๓
- กลุ่มผู้ริเริ่มชี้แจงให้กลุ่มต่างๆ ในชุมชนเข้าใจถึงสิทธิการสื่อสารตามมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแนวคิดวิทย์ชุมชน โดยดำเนินการอย่างกว้างขวางและทั่วถึงในพื้นที่กระจายเสียง
- ชุมชนประเมินความต้องการและหาข้อตกลงร่วมกันในการจัดตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน และการเข้าร่วมดำเนินการในนามกรมประชาสัมพันธ์

๔.๒.๒ กระบวนการเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการ

- กรมประชาสัมพันธ์ฝึกอบรมแกนนำหลักในเรื่องการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน
- กลุ่มผู้ริเริ่มดำเนินการและกลุ่มองค์กรที่สนใจร่วมกำหนดธรรมนูญ / วัตถุประสงค์ / โครงสร้างหลักการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบคณะกรรมการตามข้อ ๔.๓ บทบาทหน้าที่ ที่มา และวาระการดำรงตำแหน่ง
- กลุ่มผู้ริเริ่มจัดเวทีประชาคม ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนกลุ่มองค์กรและสมาชิกชุมชนในพื้นที่กระจายเสียงเพื่อแจ้งผลการประชุมการจัดตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้ ให้ที่ประชุมมีมติรับรองและรับรู้ เพื่อป้องกันการขอดำเนินการจุดปฏิบัติการทับซ้อน

๔.๒.๓ กระบวนการเรียนรู้เรื่องการผลิตรายการ

- สัมภาษณ์และค้นหากลุ่มบุคคล องค์กรที่สนใจการผลิตรายการ
- จัดฝึกอบรมปฏิบัติการการจัดและผลิตรายการ
- จัดฝึกอบรมความรู้ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือการสื่อสารด้านวิทย์ชุมชน
- ทดลองผลิตรายการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดรายการ
- ประชุมกลุ่มองค์กรผู้สนใจเพื่อจัดทำผังรายการ

๔.๒.๔ กระบวนการทดลองออกอากาศ

- ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ (กสท.)

จะทดลองออกอากาศในนามกรมประชาสัมพันธ์

๔.๒.๕ กระบวนการพัฒนาความรู้และการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

- กำหนดแผนการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการจัดรายการ การผลิตรายการ และขยายการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่กระจายเสียงอย่างต่อเนื่อง

- ชุมชนร่วมประเมินผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๔.๓ โครงสร้างหลักในการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้

- เป็นการดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ โดยมีโครงสร้างหลักในการดำเนินงานของจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการรับผิดชอบด้านการกำหนดนโยบายและดูแลด้านการดำเนินงาน และคณะกรรมการปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการด้านบริหารจัดการและคณะกรรมการด้านรายการ

๕. ขั้นตอนการแจ้งเพื่อขอดำเนินการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน

๕.๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการเรียนรู้วิทยุชุมชนซึ่งแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| - อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ | ประธาน |
| - รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ (นายปราโมช รัฐวิจิตร) | กรรมการ |
| - ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |
| - นักวิชาการสื่อสารมวลชน | กรรมการ |
| - ผู้แทนจากกรมไปรษณีย์โทรเลข | กรรมการ |
| - ผู้แทนจากกรมประชาสัมพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| - ผู้แทนจากกรมประชาสัมพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่รับรอง ส่งเสริม พัฒนาจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ และดูแลเรื่องการสรุปทบทวนการเรียนรู้เพื่อนำเสนอคณะกรรมการองค์การอิสระตามมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๕.๒ กลุ่มผู้ดำเนินการที่จะขอตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน ต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒ และมีโครงสร้างหลักในการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๓ โดยก่อนทดลองออกอากาศให้คณะผู้ดำเนินการฯ ทำการยื่นเรื่องต่อคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการเรียนรู้วิทยุชุมชน

๕.๓ ข้อมูลและเอกสารประกอบการขอรับรองดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ ชื่อจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน / สถานที่ตั้ง พร้อมแนบแผนที่ตั้งประกอบ

๕.๓.๒ รายชื่อกลุ่มองค์กรที่ร่วมจัดและกลุ่มองค์กรในพื้นที่กระจายเสียง

๕.๓.๓ ธรรมนูญจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน

๕.๓.๔ วัตถุประสงค์การจัดตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน

๕.๓.๕ โครงสร้างการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน องค์ประกอบของ

คณะกรรมการตามข้อ ๔.๓

๕.๓.๖ ผังรายการและกลุ่มผู้รับผิดชอบรายการ

๕.๓.๗ สรุบบันทึกขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการเรียนรู้ก่อนการออกอากาศ

๕.๓.๘ รายงานผลการประชุมเวทีประชาคม เพื่อขอรับรองในการจัดตั้งจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน พร้อมรายชื่อกลุ่มองค์กรและผู้เข้าร่วมประชุม

๕.๓.๙ ความถี่ที่ใช้ในการออกอากาศ (สำหรับจุดปฏิบัติการที่ดำเนินการทดลองออกอากาศ

ไปแล้ว)

๕.๓.๑๐ ลักษณะเครื่องส่งและกำลังส่ง

๕.๓.๑๑ ความสูงของเสาอากาศ

๕.๓.๑๒ แผนการดำเนินงานระหว่างการผลิตออกอากาศ แผนการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ แผนการขยายการมีส่วนร่วม แผนการผลิตรายการ และแผนการประเมินผล

๕.๔ จุดปฏิบัติการเรียนรู้ที่ดำเนินการทดลองออกอากาศแล้วให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ โดยยื่นเอกสารตามข้อ ๕.๓ ต่อคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการเรียนรู้วิทย์ชุมชน และดำเนินการให้มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องส่ง ทั้งนี้ ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ แล้ว

๕.๕ ในการพิจารณาตามข้อ ๕.๒ และข้อ ๕.๔ คณะกรรมการดำเนินการเพื่อการเรียนรู้วิทย์ชุมชน ต้องพิจารณารับรองภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับเอกสาร หากพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ให้ขยายระยะเวลาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่ามิชอบหรือมีข้อบกพร่องด้านเอกสารหรือเครื่องส่ง ให้คณะกรรมการให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมเอกสารหรือแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องส่งต่อไป

๕.๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียนว่าการทดลองออกอากาศก่อให้เกิดการรบกวนวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมใด หากคณะกรรมการตรวจสอบแล้วพบว่าเป็นไปตามคำร้องเรียนให้คณะกรรมการแจ้งจุดปฏิบัติการวิทย์ชุมชนนั้นหยุดออกอากาศเป็นการชั่วคราว จนกว่าจะมีการแก้ไขและผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

๕.๗ หลักการควบคุมด้านรายการ ให้ถือเอาพระราชบัญญัติวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๐ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นเกณฑ์

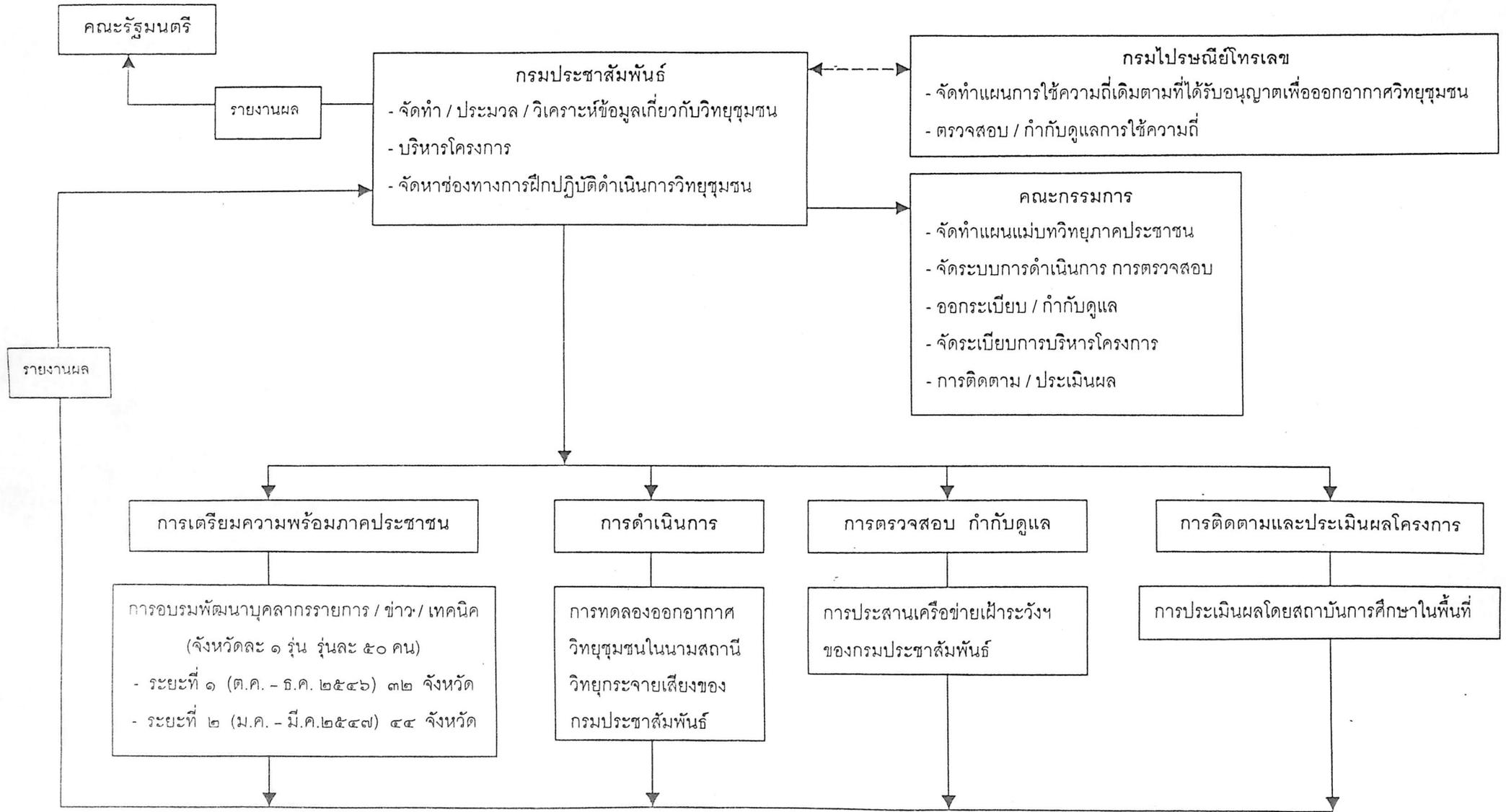
๖. ลักษณะพึงประสงค์ทางด้านเทคนิค

- ๖.๑ รัศมีการส่งกระจายเสียงไม่เกิน ๑๕ กิโลเมตร
- ๖.๒ กำลังส่งไม่เกิน ๓๐ วัตต์ (ระบบ เอฟ.เอ็ม.)
- ๖.๓ เสาสูงไม่เกิน ๓๐ เมตร จากระดับพื้นดิน

๗. หลักเกณฑ์นี้เป็นหลักเกณฑ์ชั่วคราว

เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทดลองเรียนรู้การออกอากาศวิทยุชุมชน ดังนั้น เมื่อมีคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.) และคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) แล้ว การดำเนินการทดลองออกอากาศจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนตามหลักเกณฑ์นี้ เป็นอันต้องยุติการดำเนินการ และไม่สามารถอ้างสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น และยินยอมให้คณะกรรมการ กสช. และ กทช. เป็นผู้กำหนดต่อไป

การดำเนินการเตรียมความพร้อมภาคประชาชนเพื่อดำเนินการวิทยุชุมชน



ข้อมูลเกี่ยวกับสถานีวิทยุชุมชน

จำนวนสถานี

- 144 แห่ง (ข้อมูลจากสหพันธ์วิทยุชุมชนแห่งชาติ)
- 139 แห่ง (ข้อมูลจากกรมไปรษณีย์โทรเลขและกรมประชาสัมพันธ์)

	กรุงเทพฯ	เหนือ	กลาง	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้
ข้อมูลจากสหพันธ์วิทยุชุมชนแห่งชาติ	3	46	41	39	15
ข้อมูลจากกรมไปรษณีย์โทรเลขและกรมประชาสัมพันธ์ (สถานีที่ดำเนินการออกอากาศจริง)	8	27	53	45	6
	6	22	38	37	4

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณจาก SIF คิดเป็น ร้อยละ 79.55
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (อบต./ สส. / กลุ่ม - ชุมชนต่างๆ / กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) คิดเป็นร้อยละ 20.45

เครื่องส่งที่ติดตั้ง

- โดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่ / ช่างเทคนิคของกรมประชาสัมพันธ์ / กองทัพอากาศที่ 3 / ประกอบเอง / แบบไม่คัลอย

ระบบที่ออกอากาศ

- ระบบ FM

กำลังส่งที่ออกอากาศ

- ตั้งแต่ 10 - 50 วัตต์
- กำลังส่งสูงสุด 1 กิโลวัตต์ (วิทยุชุมชนวัดป่าญาณสัมพันธ์ใน วัดหลวงตามหาบัว อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี)

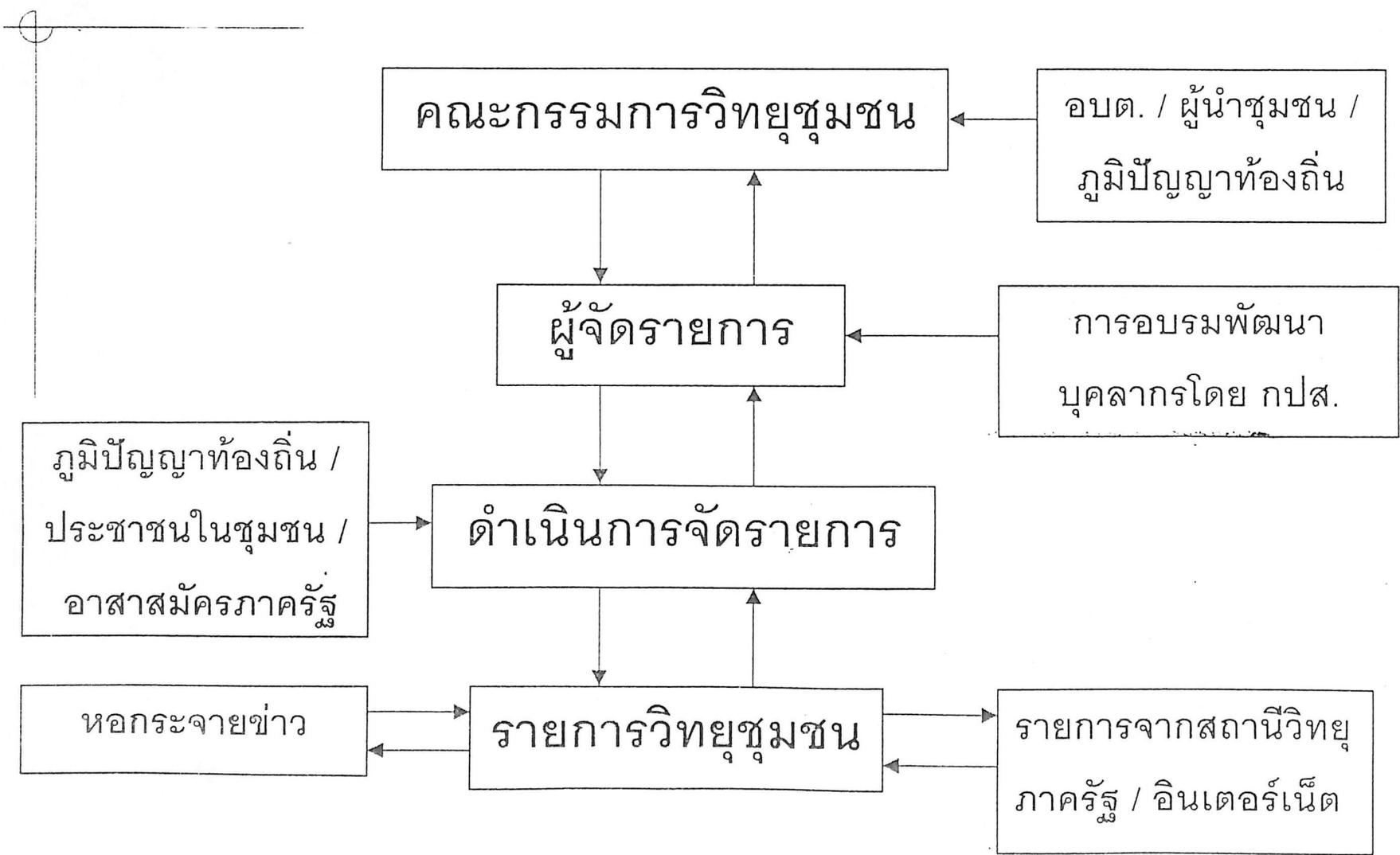
รายการที่ออกอากาศ

- ศาสนา - ธรรมะ (ร้อยละ 25.86) / เพลง (ร้อยละ 24.14) / ข่าว (ร้อยละ 22.41) / ความรู้ทั่วไป (ร้อยละ 13.79) /บันเทิง (ร้อยละ 6.9) / โฆษณา (ร้อยละ 3.45) / กีฬา (ร้อยละ 1.72) / ข่าวราชการ (ร้อยละ 1.72)

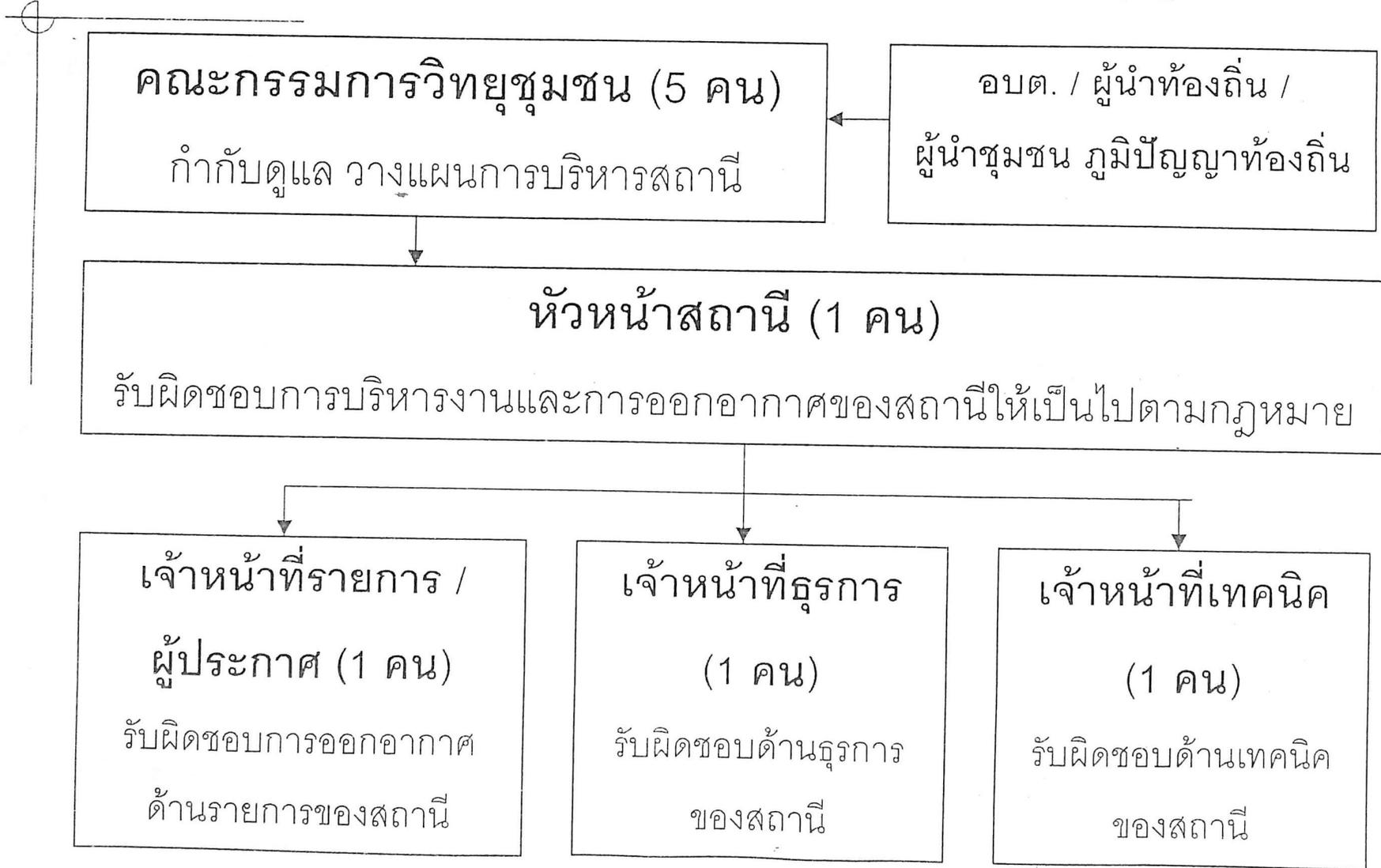
เวลาที่ออกอากาศ

- ไม่นแน่นอน มีทั้งที่ออกอากาศตั้งแต่เช้า - ค่ำ / เช้า - เย็น / ออกอากาศเป็นช่วงๆ / ส่งเป็นบางวัน / ฯลฯ

ขั้นตอนการดำเนินรายการ



โครงสร้างสถานีวิทย์ชุมชน



ขั้นตอนการแจ้งเพื่อขอดำเนินการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน

[12]

